

MĄDRZE WSPIERAĆ I WYBIERAĆ

Poradnik edukacyjny dla uczniów i rodziców

ŚCIAGA

OFERTA EDUKACYJNA POWIATU KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIEGO NA ROK SZKOLNY 2021-2022



POWIAT
Kędzierzyński-Kozielski



CKZ
Centrum Kształcenia
Zawodowego
w Kędzierzynie-Koźlu



Branża motoryzacyjna:

Elektromechanik pojazdów samochodowych
 Mechanik pojazdów samochodowych
 Technik pojazdów samochodowych

Branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna:

Kucharz
 Pracownik obsługi hotelowej
 Technik hotelarstwa
 Technik żywienia i usług gastronomicznych

Branża mechaniczna:

Operator obrabiarek skrawających
 Technik mechanik
 Technik spawalnictwa

Branża spedycyjno-logistyczna:

Technik logistyki
 Technik spedytor

Branża budowlana:

Technik budownictwa

Branża audiowizualna:

Technik fotografii
 i multimedialnych

Branża fryzjersko-kosmetyczna:

Fryzjer
 Technik usług fryzjerskich

Branża transportu wodnego:

Technik żegluga
 śródlądowej

Branża transportu kolejowego:

Technik transportu kolejowego

Branża transportu drogowego:

Kierowca mechaniczny

Branża chemiczna:

Technik technologii chemicznej

Branża ekonomiczno-administracyjna:

Technik ekonomista
 Technik rachunkowości

Branża elektroenergetyczna:

Elektryk
 Technik elektryk

Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Branża teleinformatyczna:

Technik informatyk
 Technik programista

Branża elektroniczno-mechatroniczna:

Technik automatyk
 Technik mechatronik



I Liceum Ogólnokształcące

oddział matematyczno-fizyczny
oddział biologiczno-chemiczny
oddział językowo-geograficzny
oddział humanistyczny
oddział mistrzostwa sportowego*

II Liceum Ogólnokształcące

oddział matematyczno-fizyczny
oddział biologiczno-chemiczny
oddział językowy
oddział społeczno-prawny

*oddział może zostać utworzony tylko pod warunkiem zebrania odpowiedniej liczby kandydatów spełniających warunki i kryteria brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do klasy mistrzostwa sportowego



POWIAT
Kędzierzyński-Kozielski

PROFILE KSZTAŁCENIA W LICEACH
OFERTA EDUKACYJNA POWIATU KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIEGO NA R. SZK. 2021/2022



Zespół Szkół Nr 1

technik budownictwa
technik ekonomista
technik usług fryzjerskich
technik logistyki
technik rachunkowości
technik żywienia i usług
gastronomicznych

Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej

technik informatyk
technik mechanik
technik pojazdów
samochodowych
technik spawalnictwa
technik żeglugi
śródlądowej

Zespół Szkół Nr 3

technik fotografii i multimedialnych
technik hotelarstwa
technik spedytor
(w tym mundurowa)
technik technologii chemicznej

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących

technik automatyki
technik elektryk
technik informatyk
technik mechatroniki
technik programista
technik transportu
kolejowego
technik urządzeń
i systemów
energetyki odnawialnej





Zespół Szkół Nr 1

kucharz,

fryzjer,

mechanik pojazdów
samochodowych

(w zależności od naboru)

ORAZ
klasy wielozawodowe

Zespół
Szkół Żeglugi Śródlądowej

kierowca mechanik

mechanik pojazdów
samochodowych

Zespół Szkół Nr 3

pracownik obsługi
hotelowej

Zespół Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących

elektryk

elektromechanik pojazdów
samochodowych

operator obrabiarek
skrawających



Szkoła Branżowa Specjalna I Stopnia

Klasa wielozawodowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (wszystkie zawody dopuszczone do kształcenia na podstawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego na poziomie szkoły branżowej I stopnia, w tym m.in.: murarz, sprzedawca, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, fryzjer, kucharz, piekarz, cukiernik, ślusarz czy mechanik pojazdów samochodowych)

Szkoła Przesposabiająca Do Pracy

Szkoła specjalna przesposabiająca do pracy to szkoła ponadpodstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi



	liceum	technikum	szkoła branżowa I stopnia
Lata nauki	4	5	3
Możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego	TAK	TAK	NIE (możliwość kontynuowania nauki w szkołach przygotowujących do zdawania egzaminu maturalnego, tj. w BS II Stopnia - nie we wszystkich zawodach* - oraz w LO dla dorosłych)
Możliwość wyboru zawodu (z oferty zawodów zawartych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego)	NIE	TAK	TAK
Nabywanie kompetencji zawodowych	w ramach wolontariatu	- w formie kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznej nauki zawodu, w tym: zajęć praktycznych i praktyki zawodowej - w ramach wolontariatu	- w formie kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznej nauki zawodu w postaci zajęć praktycznych - w ramach wolontariatu
Nauka przedmiotów zawodowych	NIE	TAK (w tym kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne oraz praktyki zawodowe)	TAK (w tym kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne)
Wymagania zdrowotne przy wyborze szkoły	NIE (wyjątek stanowiąc mogą oddziały specjalne np. oddziały sportowe, dla których przeprowadzany jest test sprawności fizycznej)	TAK (wymagane zaświadczenie lekarza medycyny pracy zawierające opinię o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie)	TAK (wymagane zaświadczenie lekarza medycyny pracy zawierające opinię o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie)
Nauka przedmiotów ogólnych w formie rozszerzonej	TAK nauka od 2 do 3 przedmiotów w klasach I-IV	TAK nauka 1 lub 2 przedmiotów w klasach I-V (jedno rozszerzenie obowiązkowe, drugie zależy od możliwości szkoły)	NIE

KRYTERIA REKRUTACJI	MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNTÓW ¹
Punkty za świadectwo	100 pkt
Aktywność na rzecz innych ludzi	3 pkt
Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem	7 pkt
Szczególne osiągnięcia	18 pkt
Ocena z języka polskiego (za ocenę celującą)	18 pkt
Ocena z matematyki (za ocenę celującą)	18 pkt
Ocena z I przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
Ocena z II przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
Punkty za egzamin ósmoklasisty	100 pkt
Wynik z języka polskiego	$100\% \times 0,35 = 35 \text{ pkt}$
Wynik z matematyki	$100\% \times 0,35 = 35 \text{ pkt}$
Wynik z języka obcego nowożytnego	$100\% \times 0,30 = 30 \text{ pkt}$

[1] Za ocenę wyrażoną w stopniu: 1) celującym przyznaje się po 18 punktów; 2) bardzo dobrym – przyznaje się po 17 punktów; 3) dobrym – przyznaje się po 14 punktów; 4) dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów; 5) dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty



od 17 maja do 21 czerwca 2021

Złożenie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej.

od 17 maja do 31 maja 2021

Złożenie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego, oddziału międzynarodowego, oddziału przygotowania wojskowego, oddziałów wymagających od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji oraz do szkół i oddziałów prowadzących szkolenie sportowe.

od 1 czerwca do 14 czerwca 2021

Sprawdzian uzdolnień kierunkowych, próby sprawności fizycznej, sprawdzian kompetencji językowych, sprawdzian predyspozycji językowych (klasy wstępne).

od 25 czerwca do 14 lipca 2021

Uzupełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej o świadectwo ukończenia szkoły podstawowej i zaświadczenie o wyniku egzaminu ósmoklasisty (możliwa zmiana wniosku ze względu na zmianę preferowanych szkół).

od 17 maja do 26 lipca 2021

Wydanie przez szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe skierowania na badania lekarskie.

22 lipca 2021

Podanie list kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych.

od 23 lipca do 30 lipca 2021

Potwierdzenie woli przyjęcia do szkoły.

2 sierpnia 2021

Ogłoszenie listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych.

Terminy te nie dotyczą szkół policealnych, branżowych szkół II stopnia oraz szkół dla dorosłych na rok szkolny 2021/2022.
Harmonogramy do tych szkół będą ogłaszane przez właściwego kuratora oświaty.
Powyższy terminarz nie obejmuje postępowania uzupełniającego.

JAK WYBRAĆ SZKOŁĘ?

2



Poznaj siebie i wykorzystaj tę wiedzę przy dokonywaniu wyboru. Pomyśl o swoich zainteresowaniach, uzdolnieniach, predyspozycjach, temperamencie, wartościach, stanie zdrowia, możliwościach i aspiracjach.

1



Stwórz WŁASNY plan na wybór szkoły. Poproś o pomoc rodziców, wychowawców, szkolnego doradcę zawodowego. Możesz też skorzystać z materiałów doradczych dostępnych na CKZKK.PL

3



Zdobądź niezbędną wiedzę o zawodach, które Cię interesują i zestaw te informacje z wiedzą o sobie, którą już posiadasz. Sprawdź też sytuację na rynku pracy.

4



Poznaj system szkolny i jego możliwości. Zgromadź potrzebne informacje o szkołach i ich ofercie. Sprawdź możliwe ścieżki edukacyjne. Pomyśl o kształceniu całościowym.

6



Podjmij świadomą decyzję. Nie pozwól by o Twojej przyszłości zdecydował przypadek. Pamiętaj, że podejmowanie decyzji to proces nie jednorazowe działanie.

5



Najlepiej jak potrafisz przygotuj się do zdania egzaminu ósmoklasisty. Postaraj się też o możliwie najwyższe oceny na świadectwie ukończenia szkoły. Zwiększy to Twoje szanse na wymarzoną szkołę.

7



Pamiętaj o kryteriach i procedurach rekrutacji do nowej szkoły. Pilnuj terminów i niezbędnej dokumentacji.

JAK POZNAĆ SIEBIE?

Jakie masz zainteresowania?



Co lubisz robić? Czemu poświęcasz wolny czas? Które przedmioty lubisz? Zainteresowania są siłą napędową do działania. Pobudzają do poznawania określonej dziedziny. Przyczyniają się do pogłębiania wiedzy i wpływają na osiąganie sukcesów w nauce czy pracy. Jeśli coś nas interesuje, chętnie rozwijamy się w tym kierunku i poświęcamy temu czas. Najsilniejsze i trwałe zainteresowania należy traktować jako drogowskaz.

Jakie masz zdolności/uzdolnienia?



Są to najogólniej wrodzone predyspozycje. Stanowią te różnice między ludźmi, które decydują o niejednakowych rezultatach w uczeniu się i działaniu przy jednakowym nakładzie pracy - taki hardware umysłu. Zastanów się czego uczysz się szybko i masz w tym zakresie najlepsze wyniki. Zdolności mogą być ogólne, np.: inteligencja czy zręczność lub przedmiotowe, np.: matematyczne, sportowe, językowe itd.

Jakie już posiadasz umiejętności?



Wszystko to, co potrafisz robić. W Twoim wieku rzadko są to już umiejętności zawodowe, choć i takie się zdarzają (np. motoryzacyjne, mechaniczne, informatyczne, kulinarne itp.). Najczęściej jednak warto tu pomyśleć o umiejętnościach kluczowych, ponadzawodowych tj.: komunikacja międzyludzka, umiejętność radzenia sobie ze stresem, zarządzanie czasem, wyszukiwanie informacji, planowanie.

Jaki masz temperament?



Jest wrodzony i stały (prawie się nie zmienia). Decyduje o sposobie naszego funkcjonowania np.: sile aktywności, wrażliwości na bodźce, wytrzymałości na trud czy niewygodę. Jesteś osobą opanowaną czy wybuchową? Pracujesz szybko czy powoli? Możesz pracować długo i jednostajnie czy wtedy szybko się męczysz i niecierpliwisz? Wolisz pracować w jednym miejscu czy być w ciągłym ruchu?

Jakie preferujesz wartości?



Są przewodnikiem w kształtowaniu postaw. Wskazują co jest dla Ciebie ważne, cenne i co motywuje Cię do działania. Mają one zazwyczaj układ pewnej hierarchii - od ważnych do tych mniej istotnych. I choć zmieniają się w ciągu życia, nie powinno się wybierać zawodu pozostającego z nimi w sprzeczności. Różne zawody umożliwiają realizację innych potrzeb - od możliwości niesienia pomocy, przez dużą niezależność, po bezpieczeństwo.

Jaki jest Twój stan zdrowia?



Dokonaj analizy swojego stanu zdrowia i związanych z tym możliwości podjęcia kolejnych decyzji edukacyjnych. Pamiętaj, by nie wybierać szkoły, przygotowującej do zawodu, do wykonywania którego masz przeciwwskazania zdrowotne (by rozpocząć kształcenie w zawodzie potrzebne jest zaświadczenie lek. medycyny pracy). W niektórych zawodach mogą być wymagane dodatkowe zaświadczenia - koniecznie to sprawdź.

Jakie masz aspiracje?



Definiują one nasze plany, skłonności, dążenia, życzenia, potrzeby. Początkowo dotyczą tylko szkoły, by później rozszerzyć się na inne obszary życia tj.: rodzina, praca, status materialny. Ważne by zastanowić się czy nasze aspiracje dotyczące szkoły są adekwatne do możliwości. Czasem ich ocena może motywować do działania i wysiłku a innym razem trzeba je trochę urealnić.

Wybierz dla siebie najlepszą szkołę!